

„MATEMATYKA Z PLUSEM” WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VII

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy:

- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program,
- stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne metody rozwiązania zadania o większym stopniu trudności,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- korzysta z zajęć koła matematycznego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga wysokie lokaty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- biegle wykonuje działania łączne w zbiorze liczb wymiernych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności dotyczący sposobu zapisu liczb wymiernych oraz działań na nich,
- sprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną w zakresie liczb naturalnych i całkowitych, ich porównywania, dodawania, mnożenia, dzielenia i potęgowania,
- samodzielnie analizuje, wnioskuje i rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności oraz zadania nietypowe
- sprawnie wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać i opracowywać dane statystyczne,
- wykonywać zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- sprawnie zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych,
- bardzo sprawnie rozwiązuje równania, nierówności ,
- bardzo sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- oblicza pola wielokątów,
- sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- wykonuje zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu o różnym stopniu trudności,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie liczb wymiernych,
- stosuje prawa i własności działań,
- sprawnie wykonuje obliczenia wymagające rachunku pisemnego,
- umie przedstawić treść zadania za pomocą wyrażenia arytmetycznego,
- wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać i opracowywać dane statystyczne,
- wykonywać zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych,
- poprawnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- wykonuje obliczenia procentowe,
- sprawnie rozwiązuje równania i nierówności,
- sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- rysuje siatki graniastosłupów
- oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
- przelicza jednostki powierzchni, objętości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, gdy:

- oblicza wartości prostych wyrażeń w zbiorze liczb wymiernych łącznie z potęgami,
- zaokrągla liczby do dowolnego rzędu,
- rozwiązuje proste zadania z treścią,
- zamienia jednostki liniowe,
- wykonuje proste obliczenia procentowe,
- wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać dane statystyczne,
- wykonuje zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych
- rozpoznaje i rysuje wielokąty,
- rysuje siatki graniastosłupów,
- oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
- rozwiązuje równania,
- stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- zna pojęcia prędkości, drogi i czasu i rozwiązuje proste zadania tego typu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, gdy:

- stosuje algorytmy czterech działań na liczbach naturalnych sposobem pisemnym,
- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności działań,
- oblicza wartości prostych wyrażeń w zbiorze liczb wymiernych,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- stosuje zasady zamiany ułamka zwykłego na dziesiętny i odwrotnie,
- wykonuje podstawowe działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać proste dane statystyczne,
- wykonuje proste zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza punkty w układzie współrzędnych
- rozpoznaje wielokąty, zna wzory, które stosuje obliczając pola i obwody wielokątów, gdy dane są potrzebne wielkości- proste przykłady,
- kreśli siatki graniastosłupów z pomocą nauczyciela,
- z pomocą n-la oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu jako przykładu graniastosłupa,
- rozwiązuje proste równania z pomocą n-la,
- stosuje podstawowe wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- rozwiązuje proste równania,
- umie podstawić do wzoru dane wielkości i obliczyć prędkość, drogę czas,
- zna podstawowe jednostki: długości, masy, czasu itd.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, nie wykazuje chęci i zaangażowania w jakiegokolwiek działania na lekcji, nie przynosi na lekcje potrzebnych pomocy (książka, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń).

MATEMATYKA – WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA

1. Na lekcje matematyki przynosimy:

Podręcznik (wystarczy jeden na ławce), zeszyt ćwiczeń, zeszyt (min. 60-kartkowy w kratkę), długopis lub pióro, ołówek, linijkę, kolorowy pisak (zielony).

Do geometrii dodatkowo: ekierkę, kątomierz, cyrkiel.

2. Ocena końcowa (śródroczna, końcoworoczna) nie jest średnią ocen w semestrze.

Przy ocenianiu ważny jest również sposób zapisu rozwiązania. Uczeń otrzymuje oceny za:

-**Sprawdziany** – po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału (“Sprawdź, czy umiesz?”); zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić ją w terminie 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

-**Małe sprawdziany** 20-25 minutowe, zapowiadane z 3-4 dniowym wyprzedzeniem obejmujące trzy kolejne tematy.

-**Kartkówki** – sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (1 – 2 tematy) lub sprawność rachunkową, nie muszą być zapowiadane. Oceniane są na ocenę. Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

-**Praca na lekcji** (odpowiedzi, aktywność) .

Zadania domowe – uważa się za odrobione, jeżeli uczeń **może przedstawić je na lekcji**. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji. Każdy kolejny brak zadania domowego oznacza uwagę w dzienniku.

Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyrządów) jest wpisywany jako uwaga do dziennika

W szczególnych sytuacjach rodzice mogą pisemnie usprawiedliwić brak zadania domowego.

3. Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę może:

- poprawiać pozytywne oceny ze sprawdzianów po uzgodnieniu z nauczycielem (1 raz w semestrze),
- rozwiązywać zadania dodatkowe z podręcznika (“kaktusy”, “superzagadki”) lub otrzymane od nauczyciela,
- brać udział w konkursach i uzyskiwać w nich punktowane miejsca.

FORMY SPRAWDZANIA:

a) ustne

- odpowiedzi ustne
- występy, prezentacje, referaty

b) pisemne

- kartkówki (10-15) minut z 3 ostatnich lekcji
- sprawdziany, prace klasowe, testy (1 godz.)
- zeszyt przedmiotowy (okresowo)
- prace domowe
- konkursy
- zadania dodatkowe

c) obserwacja bieżąca

- przygotowanie do lekcji
- zaangażowanie w czasie lekcji
- praca samodzielna ucznia
- umiejętność współpracy w grupie
- postępy ucznia

d) zadania praktyczne

- wykonywanie prac dydaktycznych
- wszelka działalność praktyczna ucznia

2. Formy dokumentowania

- dziennik elektroniczny
- teczka z zadaniami klasowymi
- zeszyt ucznia.

Ewa Porębska