

KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY SZKOLNE KLASA V

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program,
- stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne metody rozwiązania zadania o większym stopniu trudności,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- korzysta z zajęć koła matematycznego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zdobywa wysokie miejsca.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- bardzo dobrze zapisuje i porównuje liczby,
- potrafi je zapisywać bezbłędnie słowami,
- zna bardzo dobrze i stosuje kolejność wykonywania działań,
- potrafi bezbłędnie, pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe znacznym stopniu trudności,
- bardzo dobrze wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych,
- potrafi obliczyć NWD i NWW oraz zastosować je w zadaniach tekstowych,
- zna bardzo dobrze cechy podzielności liczb i stosuje je w zadaniach tekstowych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- bardzo dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby zapisane przy pomocy iloczynu,
- bardzo dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów i stosuje ich własności w zadaniach,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do samodzielnego rozwiązywania zadań tekstowych,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- bezbłędnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- wykonuje samodzielnie zadania tekstowe o większej trudności z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- wykonuje zadania tekstowe z zastosowaniem procentów,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe o znacznym stopniu trudności, wykorzystując własności poznanych figur,
- biegle wykonuje działania na liczbach całkowitych (ujemnych),
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe o znacznym stopniu trudności, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje bezbłędnie graniastosłupy, potrafi samodzielnie narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni, objętości i potrafi je samodzielnie przeliczać,

- bierze udział w konkursach matematycznych organizowanych przez szkołę lub inne instytucje.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- zapisuje i porównuje liczby,
- potrafi je zapisywać słowami,
- zna dobrze i stosuje kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- dobrze wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych,
- potrafi obliczyć NWD i NWW oraz zastosować je w zadaniach tekstowych z pomocą,
- zna dobrze cechy podzielności liczb,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby zapisane przy pomocy iloczynu,
- dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów i stosuje ich własności w zadaniach,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do rozwiązywania zadań tekstowych,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- wykonuje zadania tekstowe z zastosowaniem procentów,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności poznanych figur,
- wykonuje działania na liczbach całkowitych (ujemnych),
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni, objętości i potrafi je samodzielnie przeliczać.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- zapisuje i porównuje liczby, potrafi je zapisywać słowami,
- zna dobrze kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych z pomocą nauczyciela,
- potrafi obliczyć NWD i NWW,
- zna cechy podzielności liczb,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby,
- dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,

- rozwiązuje zadania z pomocą n-la zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do rozwiązywania zadań tekstowych z pomocą n-la,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- zapisuje i porównuje proste liczby,
- zna kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- wykonuje wszystkie działania pisemne z pomocą nauczyciela,
- potrafi obliczyć NWD, NWD,
- zna cechy podzielności liczb,
- rozkłada na czynniki pierwsze proste liczby,
- przeciętnie opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów,
- zna pozostałe figury geometryczne,
- zna i zasady działań na ułamkach dziesiętnych,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- zna wzory na obliczanie pól figur płaskich,
- rozpoznaje proste graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- zna jednostki długości, powierzchni.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu materiału określonego w podstawie programowej przeznaczonego dla ucznia klasy V.

MATEMATYKA – WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA

1. Na lekcje matematyki przynosimy:

Podręcznik (wystarczy jeden na ławce), zeszyt ćwiczeń, zeszyt (min. 60-kartkowy w kratkę), długopis lub pióro, ołówek, linijkę, kolorowy pisak (zielony).

Do geometrii dodatkowo: ekierkę, kątomierz, cyrkiel.

2. Ocena końcowa (śródroczna, końcoworoczna) nie jest średnią ocen w semestrze.

Przy ocenianiu ważny jest również sposób zapisu rozwiązania. Uczeń otrzymuje oceny za:

-Sprawdziany – po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału (“Sprawdź, czy umiesz?”); zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić ją w terminie 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

-Małe sprawdziany 20-25 minutowe, zapowiadane z 3-4 dniowym wyprzedzeniem obejmujące trzy kolejne tematy.

-Kartkówki – sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (1 – 2 tematy) lub sprawność rachunkową, nie muszą być zapowiadane. Oceniane są na ocenę. Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

-Praca na lekcji (odpowiedzi, aktywność) .

Zadania domowe – uważa się za odrobione, jeżeli uczeń może przedstawić je na lekcji. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji. Każdy kolejny brak zadania domowego oznacza uwagę w dzienniku.

Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyrządów) jest wpisywany jako uwaga do dziennika

W szczególnych sytuacjach rodzice mogą pisemnie usprawiedliwić brak zadania domowego.

3. Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę może:

- poprawiać pozytywne oceny ze sprawdzianów po uzgodnieniu z nauczycielem (1 raz w semestrze),
- rozwiązywać zadania dodatkowe z podręcznika (“kaktusy”, “superzagadki”) lub otrzymane od nauczyciela,
- brać udział w konkursach i uzyskiwać w nich punktowane miejsca.

FORMY SPRAWDZANIA:

a) ustne

- odpowiedzi ustne
- występy, prezentacje, referaty

b) pisemne

- kartkówki (10-15) minut z 3 ostatnich lekcji
- sprawdziany, prace klasowe, testy (1 godz.)
- zeszyt przedmiotowy (okresowo)
- prace domowe
- konkursy

- zadania dodatkowe

c) obserwacja bieżąca

- przygotowanie do lekcji
- zaangażowanie w czasie lekcji
- praca samodzielna ucznia
- umiejętność współpracy w grupie
- postępy ucznia

d) zadania praktyczne

- wykonywanie prac dydaktycznych
- wszelka działalność praktyczna ucznia

2. Formy dokumentowania

- dziennik elektroniczny
- teczka z zadaniami klasowymi
- zeszyt ucznia.

Ewa Porębska